

Предмет: Окружающий мир

22.12.2011г.

Тема: Откуда берется снег и лед?

Учитель высшей квалификационной категории Хусаенова Халида Зайнутдиновна

Цели: познавательные УУД– развитие познавательного интереса в познании окружающего мира, умение осуществлять анализ объектов с выделением признаков;

коммуникативные УУД - развитие умения точно и правильно выражать свои мысли, работать в сотрудничестве, слушать собеседника;

регулятивные УУД - формирование оценочной самостоятельности учащихся.

предметные – познакомить со свойствами льда и снега, с их образованием.

Освааемые понятия: (новые слова, термины): Свойства снега и льда: рыхлый, прозрачный, хрупкий, бесцветный, белый, непрозрачный

Оборудование:

Федотова О.Н.,Трафимова Г.В.,Трафимов С.А. «Окружающий мир» 1класс, Академкнига / Учебник 2011 г.,

презентации к уроку, тарелки со снегом, тарелки со льдом, молоток, карточки с записью слов со свойствами льда и снега.

Этапы урока	Содержание урока	Основной вид деятельности учащихся	Формируемые УУД (личностные и метапредметные результаты)
I. Мотивация Цель: мотивировать учащихся к учебной деятельности, переход учащихся из жизнедеятельности в пространство учебной деятельности.	- Поприветствуем гостей. - Закрыли глазки повторяем за мной « Я молодец, я старательный, внимательный, я хочу все знать, у меня все получится. Я умница!» - Я вижу у моих любителей природы хорошее настроение и я желаю всем на сегодняшнем уроке подняться еще на одну ступеньку выше в познании окружающего мира. - Какую большую тему мы с вами проходим? СЛАЙД 1 - Как изменилась природа с наступлением зимы? - Какие зимние игры вы любите играть? СЛАЙД 2 - Игра «Снежная Баба».(на доске появляется Снеговик) СЛАЙД 3		
II. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии. Цель: подготовка и мотивация уч-ся к надлежашему самостоятельному выполнению	- А кто же нам принес сегодня загадки об окружающем мир. - Почему его так назвали?(сделан из снега) Он пришел к вам на урок не с пустыми руками, а что же он принес? Загадки. СЛАЙД 4 На доске появляются карточки: СНЕГ и ЛЁД - Так о чем же хочет с вами поговорить сегодня Снеговик? (О снеге и льде) - Кто из вас знает, что такое снег и лед? (замерзшая вода) -Раз снег и лед - это замерзшая вода, то они должны быть одинаковые? -Чем различаются снег и лед?	Постановка темы урока Умение давать полные ответы Создание проблемной ситуации, высказывание предположений	познавательные УУД – развитие познавательного интереса в познании окружающего мира, коммуникативные УУД - развитие умения точно и правильно выражать свои мысли

<p>III. Выявление места и причины затруднения. Практическая работа</p>	<p>- Хотите проверить ваши предположения и узнать, кто из вас был прав? - Как мы можем это проверить? -Спросить у учителя, родителей, прочитать в учебнике, самим исследовать. - Давайте мы попробуем узнать чем различаются снег и лед, работая парами. - А теперь обратитесь за помощью к учебнику на с. 46.и попробуйте ответить на вопрос «Чем различаются снег и лед?» - Помог учебник до конца разобраться в этом вопросе? - А вот Снеговик предлагает вам исследовать в парах снег и лед. Пока я раздаю командам снег и лед, вы в это время читаете слова, которые лежат у вас в конверте. . (рыхлый, прозрачный, хрупкий, бесцветный, белый, непрозрачный) Проведение опытов «Свойства льда и снега». Опыт1. - Какого цвета снег? (белый) Что можно сказать о цвете льда? (бесцветный) СЛАЙД 5 Опыт2. -Положите на листы цветной бумаги снег и лед Что можно сказать о прозрачности снега (непрозрачный) - О прозрачности льда? (прозрачный) На доске появляются в это время слова со свойствами снега и льда. СЛАЙД 6 Опыт 3 - Рассмотрите снег и лед. Попробуйте из снега сделать горку. - А изо льда. Получилось? А ямку? Что вы заметили? - Значит снег какой? Выберите подходящую к этому свойству карточку со словом.(рыхлый) -Можно ли сказать это же про лед? Почему. -Давайте проверим лед на хрупкость. (Учитель проверяет лед на хрупкость самостоятельно в целях безопасности.) О каком свойстве льда вы можете сказать? Поднимите карточку с нужным словом и (хрупкость) СЛАЙД 7</p>	<p>Групповая работа. Исследование свойств снега и льда</p>	<p>познавательные УУД– развитие познавательного интереса в познании окружающего мира, умение осуществлять анализ объектов с выделением признаков; коммуникативные УУД - развитие умения точно и правильно выражать свои мысли, работать в сотрудничестве, слушать собеседника; регулятивные УУД - формирование оценочной самостоятельности учащихся.</p>
--	--	--	---

	<p>Так чем же различаются снег и лед? Вывод: снег и лед имеют разные свойства. - Чьё предположение было верным? Физминутка Игра «Снежная Баба» К Снежной Бабе близко, близко подойдем... Пока мы с вами делали опыты, что случилось со снегом и льдом? - Из чего состоит снег и лед? - Раз снег – это вода, лёд – это тоже вода, то почему они такие разные? - Вот какие загадки природы приготовил для вас Снеговик, давайте попробуем разобраться в них. - Как из воды можно получить лед? Можно ли лед получить в домашних условиях? Как получить лед, мы знаем и можем получить его в домашних условиях в любое время года. - А вот как образуется снег? (ИКТ «Как образуется снег») - Я предлагаю вам послушать отрывок из рассказа Марты Гумилевской. Учитель читает рассказ М.Гумилевской «Где рождается снег» Итак, как же образуется снег? - А лёд как образуется? -Так почему они такие разные? Вывод: потому что образуются по разному. - Сколько лучиков у красавицы снежинки? - Могут ли быть снежинки одинаковой формы? Творческая работа изготовления снежинок из салфеток. Физминутка «Снежная Баба»</p>	<p>Обобщение</p> <p>Высказывание предположений</p> <p>Обобщение</p>	
<p>V. Самостоятельная работа с самопроверкой.</p>	<p>- Ребята, пока мы с вами работали, Снеговик устал совсем плохо от тепла, боится, что растает. Ему нужен снег. Поможем ему? Подарим наши снежинки. 1. Графический диктант. Учитель предлагает ряд вопросов, изученных в ходе урока. У вас у каждого есть листок с 10 кружками. Если вы согласны с утверждением, то на кружке рисуете, снежинку, если не согласны, то кружок оставляете пустым. - снег при таянии превращается в воду?</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>регулятивные УУД - контролировать и оценивать свои действия</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - если вода замерзнет, она превращается в лёд? - снег бесцветный? - лёд прозрачный? - у снежинок пять лучей? - снег рыхлый? - лёд хрупкий? - снег получается из водяных паров? - все снежинки одинаковые? - снег белый? <p>Поставьте предоценку вашей работе в виде вопросительного и восклицательного знака.</p> <p>2. Проверка ответа. На слайде (№7) появляется модельный ответ. Поставьте оценку работе и покажите светофорами, как вы справились с заданием. -Молодцы, ребята, вы очень помогли Снеговика, и теперь то он не растает.</p>		
<p>VI.Итог урока. Рефлексия</p>	<p>- Ну а наш урок подошел к концу, и я предлагаю вам продолжить предложение.</p> <p>Сегодня на уроке я узнал...</p> <p>Сегодня на уроке я удивился...</p> <p>Самое интересное задание для меня было...</p> <p>- Покажите светофором, с каким настроением вы заканчиваете урок.</p> <p>Снеговик благодарит вас за урок, а теперь ему пора идти к другим ребятам, чтобы они тоже узнали много нового и интересного о снеге и льде.Он принес нам гостинцы в сапожке (конфеты «Ледок»). Спасибо всем за урок!</p>	<p>Рефлексируют свою деятельность.</p>	<p>регулятивные УУД - контролировать и оценивать свои действия</p>

М. Гумилевская «Как рождается снег?»

Раньше думали, что снег - это замерзшие капельки воды. Тайна рождения снежинок была разгадана совсем не так давно.

Снег никогда не родится из капелек воды. Капельки воды могут стать градинками, комочками непрозрачного льда, который иногда идет летом вместе с дождем.

Но капельки воды никогда не превращаются в красивые шестиугольные звездочки-снежинки.

Как же образуется снег?

Водяные пары поднимаются высоко над землей, туда, где царит сильный холод. Там сразу же из водяных паров образуются крохотные льдинки-кристаллики.

Это еще не те снежинки, какие падают на землю, они еще очень малы. Но шестиугольный кристаллик все время растет, развивается и наконец становится удивительной красы звездочкой.

Все снежинки индивидуальны по форме, и две одинаковые снежинки найти невозможно.



